

«Дорожная карта» 1-4 классы

| | Содержание работы | Ключевой результат | Срок реализации | Ответственные | Необходимые материально-техническое оснащение | Требуемые финансирование |
|-------------------------------|---|---|-----------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 1.Диагностический этап | | | | | | |
| 1 | Выявление склонностей и способностей учащихся: - 1-е классы (диагностика интеллектуально развития), - 2-4 классы (групповой интеллектуальный тест) | Выявление склонностей и способностей у учащихся, определение уровня интеллектуального развития. | 2015-2020 | ОУ, педагог-психолог | Диагностические материалы | 10000 |
| 2 | Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметны кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 3 | Знакомство с результатами диагностики ДОУ при приеме в школу | | 2015-2020 | Классный руководитель | | |
| 4 | Обследование будущих первоклассников | | 2015-2020 | ОУ, педагог- | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------|----------|--|-------|
| | | | | ПСИХОЛОГ | | |
| 5 | Создание информационной системы для своевременного ознакомления всех участников образовательного процесса и родителей с результатами исследования склонностей и возможностей учащихся. | | Обновление ежегодно | ОУ | | |
| 2. Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету | | | | | | |
| 1 | Организация работы предметных кружков | Раскрытие и развитие у учащихся творческие способности | 2015-2020 | ОУ | | 35000 |
| 2 | Проведение школьных олимпиад | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 3 | Проведение интеллектуального марафона | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 4 | Проведение предметных недель | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 5 | Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 3. Работа классных руководителей по профориентации учащихся | | | | | | |
| 1 | Организация тематических классных часов, праздников | Развитие у учащихся личностные | 2015-2020 | ОУ | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|----|--|----------------|
| | «Мир профессий» | профессиональные качества | | | | |
| 2 | Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 3 | Оформление классных стендов о профессии | | 2015-2020 | ОУ | | 15000 |
| 4 | Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве» | | 2015-2020 | ОУ | | |
| 5 | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия | | 2015-2020 | ОУ | | 15000 |
| 4. Система общешкольных внеклассных мероприятий по профориентации учащихся | | | | | | |
| 1 | Проведение конкурсных программ: - «Молодые хозяйшки» (2 класс) - «Юные модельеры» (3-4 классы) | Формирование профессиональных навыков у учащихся | 2015-2020 | ОУ | | 15000 |
| 2 | Конкурсы рисунков «Профессия моих родителей» | | 2015-2020 | ОУ | | 15000 |
| | ВСЕГО: | | | | | 105 000 |